

科 目	電子工学実験実習 (Laboratory Work in Electronic Engineering)		
担当教員	尾崎 進 教授 , 藤本 健司 准教授 , 小矢 美晴 准教授 , 橋本 好幸 教授 , 長瀬 宗二 非常勤講師		
対象学年等	電子工学科・3年・通年・必修・4単位(学修単位I)		
学習・教育目標	A4-1(40%) B1(20%) C4(20%) D1(20%)		
授業の概要と方針	電子工学に関する基礎事項および現象を座学と関連させて実験実習し, 座学の理解を深めるとともに, 創造性教育の基礎となる製作実習にも力を入れる。また, 報告書の書き方, 期限内での報告書の提出が見つくように指導する。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【C4】グループで協調して実験実習に挑み, 期限内に実験報告書を提出できる。		各テーマ毎の実験への取り組み・達成度・報告書の提出状況で評価する。
2	【B1】実験結果を適切に表す図・表が書ける。		各テーマごとの報告書の内容で評価する。
3	【D1】機器の取り扱いに注意し, 安全に実験に取り組むことができる。		安全に実験が行われているか, 各テーマへの実験の取組みで評価する。
4	【A4-1】8ビットCPUの簡単なアセンブリ言語プログラムが書け, ハンドアセンブルできる。		「マイクロコンピュータの基礎実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
5	【A4-1】C-R回路の入出力特性を理解し, ベクトル軌跡が書ける。		「C-R回路の入出力特性とベクトル軌跡の実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
6	【A4-1】トランジスタを使用した代表的な增幅回路の特性について理解できる。		「トランジスタ増幅回路の実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
7	【A4-1】オペアンプを用いた基本回路の特性を測定でき, その意味を理解できる。		「演算増幅器(オペアンプ)の実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
8	【A4-1】PICを用いた簡単な装置を作製できる。		「PIC(ワンチップマイクロコンピュータ)の実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
9	【A4-1】計測器とコンピュータを接続し, 簡単なデータ解析ができる。		「コンピュータ計測の実験」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
10	【A4-1】AMラジオ カウンタ回路の製作を通じて, 電子回路の基礎および各部品について理解できる。		「AMラジオの製作」および「カウンタ回路製作」への取組み・達成度および報告書の内容で評価する。
総合評価	各テーマ毎の実験実習への取組み・達成度, 報告書の提出状況および報告書の内容で総合評価する。詳細は, 1週目のガイダンスで説明する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	プリント		
参考書	「知的な科学・技術文章の書き方」: 中島利勝・塚本真也共著(コロナ社)		
関連科目	2年電子工学実験実習および3年専門科目		
履修上の注意事項	詳細なシラバス(実験実習計画書)をよく読んで実験に臨むこと。		

授業計画 1 (電子工学実験実習)

週	テーマ	内容(目標・準備など)
1	ガイダンスおよび実験テーマの概要説明	電子工学実験実習シラバス(実験実習計画書)を配布し,全般的な説明(評価方法,レポートの作成・提出・提出先,欠席の扱い,班構成,実施日など)を行なった後,各テーマ毎に内容の説明を行なう.また,「電子工学科・安全の手引き」を配布し,安全教育について説明する.
2	マイクロコンピュータの基礎実験(1)転送命令を使ったプログラミング	実験用システムMTK8510について学習した後,MTK8510の操作を理科視する.次に転送命令について学習し,これらを用いた簡単なプログラムを作成する.(演習問題1)
3	マイクロコンピュータの基礎実験(2)加減算・比較分岐命令を使ったプログラミング	加減算・比較分岐命令について学習し,これらを用いた簡単なプログラムを作成する.(練習問題2,3)
4	マイクロコンピュータの基礎実験(3)サブルーチン	サブルーチン,その他の命令について学習し,これらを用いた簡単なプログラムを作成する.(練習問題4,総合問題)
5	トランジスタの增幅回路の実験(1)エミッタ接地増幅回路の実験	エミッタ接地増幅回路における直線性,周波数特性,および入出力インピーダンス特性を測定し,その回路を理解する.
6	トランジスタの増幅回路の実験(2)負帰還増幅回路の測定	小信号増幅器として,直列結合2段増幅器を組み,帰還率と増幅率およびその周波数特性の関係を調べ,帰還増幅回路を理解する.
7	トランジスタの増幅回路の実験(3)差動増幅回路の測定	自己平衡型の直流増幅器である差動増幅回路の測定を行い,その動作原理,および特性を理解する.
8	CR回路の周波数特性(1)	CRで構成された回路を用いて,入出力における,振幅比と位相差を求める.これにより,フィルタ特性となることを確かめる.
9	CR回路の周波数特性(2)	R-Cで構成された回路の抵抗値を変更することで,カットオフ周波数が変わることを確認する.また,RとCの位置を入れ替えることでフィルタの特性が変わることを理解する.
10	交流回路のベクトル軌跡	RとCで構成された回路を用いて,電流と電圧のベクトル軌跡を求める.これにより,電流と電圧に位相ができることを確認する.
11	AMラジオの製作(1)	ICを使うことなく,RLCの基本的な素子を組み合わせ,AMラジオを製作する事によって,RLC回路ノ総合的理縫を深めると同時に,はんだ付けに習熟し,電子工作に慣れ親しむ.レポートでは,製作の手順,進行状況,注意した点,工夫した点と共に,はんだ付けの原理,種類について調査・報告する.
12	AMラジオの製作(2)	11週目に引き続き製作をおこなう.レポートでは,製作の手順,進行状況,注意した点,工夫した点と共に,電波の周波数による分類,性質の違い等について調査・報告する.
13	AMラジオの製作(3)	12週目に聞き継ぎ製作を行なう.レポートでは,製作の手順,進行状況,注意した点,工夫した点と共に,1本の通信路線で,複数の信号を送る方式((1)周波数分割多重方式,(2)時分割多重方式)について調査・報告する.
14	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行なった後,各班毎実験室に移動し,提出されたレポートについて,各実験担当者が個別に指導する.
15	工場見学,ビデオ鑑賞	適宜,工場見学,ビデオ鑑賞を実施する.
16	実験テーマの概要説明	後期の最初の授業時間に,各実験テーマについて,各担当者がHR教室で実験テーマの概要を説明する.
17	演算増幅器(オペアンプ)(1)帰還増幅回路(反転増幅回路,非反転増幅回路)	オペアンプの基本回路である反転増幅回路,非反転増幅回路の入出力特性を測定し,オペアンプの基本的な働きを理解する.
18	演算増幅器(オペアンプ)(2)線形演算回路(加算回路,減算回路)	オペアンプを用いた加算回路,減算回路の入出力特性を測定し,その働きを理解する.
19	演算増幅器(オペアンプ)(3)周波数特性とスリーリート	オペアンプの周波数特性,スリーレートを測定し,周波数,振幅による入出力特性の変化を理解する.
20	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(1)プログラム開発	PIC(ワンチップ・マイコン)のプログラム開発および実装方法について実習を行い,マイコン組み込み機器の開発方法並びにワンチップ・マイコンの機能について学習する.
21	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(2)回路の製作	ワンチップ・マイコン(PIC16F84)を用いたテスト回路をブレッドボード上に製作し,ワンチップ・マイコンの実装技術および機能を学習する.与えられたsampleプログラムを変更し,テスト回路の動作が変化することを確かめる.
22	PIC(ワンチップ・マイコン)の実験(3)簡易信号発生器の製作	PIC16F84にラダ-抵抗を用いたDA変換器を接続して簡易信号発生器を製作することにより,ワンチップ・マイコンの機能およびDA変換器について学習する.
23	コンピュータ計測(1)データ処理の基礎	実験で測定したデータの処理方法(有効数字,数値の丸め方,実験式の導出)についての学習し,今後の実験で活用できるようになる.また,実験レポートにおける図・表の書き方について再確認し,正確な図や表が書けるようになる.
24	コンピュータ計測(2)AD変換の基礎	パーソナルコンピュータを用いてアナログ信号をサンプリング周波数や分解能を変化させてデジタル信号に変換する実験を行い,AD変換の基本的な性質のについて理解する.
25	コンピュータ計測(3)PCによるデータ処理	アナログ信号をPCで取り込み,その信号をFFT処理することで,測定したデータの周波数解析を行う.データのFFT処理の方法と,FFTでどのようなことが解析が行えるかを理解する.
26	カウンター回路の製作(1)配線パターンの製作	カウンター回路のプリント基板作成に必要な配線パターンを,PCを用いて作成する方法を習得する.
27	カウンター回路の製作(2)プリント基板の製作	プリント基板の作成方法を習得する.
28	カウンター回路の製作(2)カウンター回路の組立て	プリント基板に部品をはんだ付けし,カウンター回路を完成させる.カウンター回路の動作を確認すると同時に,どの動作原理を習得する.
29	実験とレポートの講評および実験報告書(レポート)の指導	実験とレポートの講評をHR教室で行なった後,各班毎実験室に移動し,提出されたレポートについて,各実験担当者が個別に指導する.
30	工場見学,ビデオ学習	適宜,工場見学,ビデオ学習を実施する.
備考	中間試験および定期試験は実施しない.1クラスを4班に分け,班単位で実験を行なう.4班並列に異なる実験を行なうため,各班で実施する実験テーマは異なるが,1年間で行なう実験テーマは同じである.なお,詳細なシラバス(実験実習計画書)を第1週目の時間に配布し説明する.	