

科 目	英語 (English)		
担当教員	前田 誠一郎 教授		
対象学年等	応用化学科・3年・通年・必修・4単位 (学修単位I)		
学習・教育目標	B3(80%) D2(20%)		
授業の概要と方針	1, 2年で学習した内容を確実にしたうえで、特に、Reading力の更なる充実を図る。その為に、文法力の更なる養成を図り、かつさまざまなReading Skillを学習することで、英文を正確に読めるようにする。また、折をみて、投げ込み教材として、大学入試レベルの実力問題も学習し、実力養成を図る。教材の予習、復習が必要であり、また授業に積極的に参加することが求められる。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】3年次レベルの語彙、表現を習得する。		3年次レベルの語彙、表現を習得できているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
2	【B3】3年次レベルの文法項目を習得する。		3年次レベルの文法項目を習得しているかを、中間、定期試験および演習で評価する。
3	【B3】さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。		さまざまなReading Skillを把握して、3年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを、中間、定期試験および演習で評価する。
4	【D2】英文を通して、外国の人々の文化、生活様式、物の見方が理解できる。		外国の諸事情について知識が豊かになったかを、中間、定期試験および演習で評価する。
5			
6			
7			
8			
9			
10			
総合評価	成績は、試験70% レポート、演習30%として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。		
テキスト	「EXCEED English Reading」：森住衛ほか13名著（三省堂）		
参考書	「総合英語 Forest 6th edition」：石黒昭博監修（桐原書店）		
関連科目	本科目は、2年次英語および3年次英語演習、4年次英語演習に関連する。		
履修上の注意事項	電子辞書または英和辞典を持参すること。		

授業計画 1 (英語)		
週	テーマ	内容(目標, 準備など)
1	Stage1 - Step1 Step2	Stage1では, さまざまなReading Skillの徹底を図る. Step1 A hint for happiness 何事もプラス志向でいこう. (述語動詞と主語) Step2 The sari サリーって知っている? (意味のまとまり)
2	Stage1 - step3 Step4	Step3 The penrose triangle あり得ない三角形がある. (意味の区切り) Step4 Hill figures イングランドの丘絵 (代名詞)
3	Stage1 - Step5 Step6	Step5 A long story a lady wrote 返送された応募作品 (話の流れ) Step6 Pi to 100, 000 places 円周率を10万桁まで暗唱 (必要な情報を探す)
4	Stage1 - Step7 Step8	Step7 Beckoning 日欧「手招き」の違い (未知語の意味の推測) Step8 A vanishing voice 消えゆく少数先住民族の言語 (パラグラフのつくり)
5	Stage1 - Step9 Step10	Step9 Storks coming back よみがえれコウノトリ (パラグラフのパターン) Step10 The pillow book 「春はあけぼの, . . .」 (和文との対照)
6	Stage2 - Lesson1	Stage2では, Stage1で学習したReading Skillを駆使して読み進める楽しさを学ぶ. In a moment(1) 一瞬の間に判断していること. (itの特別用法 (時間))
7	Stage2 - Lesson2	Costa Rica(1) 自然保護と人権擁護の国 (進行形の受身/ 倒置/ 関係代名詞what)
8	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う.
9	Stage2 - Lesson2	中間試験の解答と解説. Costa Rica(2) 7週目と同じ.
10	Stage2 - Lesson3	A cat dish(1) 落語を読む. 骨董屋が掘り出し物を見つけたが. . . . (関係代名詞 (非制限用法/分詞構文 (現在分詞))
11	Stage2 - Lesson3	A cat dish(2) 第10週目と同じ.
12	Stage2 - Lesson4	Little tern(1) 飛べなくなったアジサシは. . . . (現在完了進行形/関係副詞/過去完了)
13	Stage2 - Lesson4	Little tern(2) 第12週目と同じ.
14	Stage2 - Lesson5	Englises(1) 多様な英語とそのアイデンティティー (同格のthat/部分否定)
15	Stage2 - Lesson5	Englises(2) 第14週目と同じ.
16	Stage2 - Lesson6	Across the sea(1) 陸上部の四人の女子高生, その一人が恋をした. . . . (分詞構文 (過去分詞)/知覚動詞+A+ing)
17	Stage2 - Lesson6	Across the sea(2) 第16週目と同じ.
18	Stage2 - Lesson6	Across the sea(3) 第16週目と同じ.
19	Stage2 - Lesson6	Across the sea(4) 第16週目と同じ.
20	Stage2 - Lesson7	Global warming(1) 地球の温暖化現象とその対策. (未来完了形/現在完了の受身)
21	Stage2 - Lesson7	Global warming(2) 第20週目と同じ.
22	Stage2 - Lesson8	Okamoto Taro - his art and life(1) 岡本太郎の巨大壁画「明日の神話」の復活 (be to不定詞 (予定)/間接疑問文 (where))
23	中間試験	これまでの学習内容の理解を問う.
24	Stage2 - Lesson8	中間試験の解答と解説. Okamoto Taro - his art and life(2) 第22週目と同じ.
25	Stage2 - Lesson8	Okamoto Taro - his art and life(3) 第22週目と同じ.
26	Stage2 - Lesson8	Okamoto Taro - his art and life(4) 第22週目と同じ.
27	Stage2 - Lesson9	It could happen to you(1) 200万ドルの宝くじが当たったら. . . . (前置詞+関係代名詞/仮定法 (I wish ~)/使役動詞+A+原形)
28	Stage2 - Lesson9	It could happen to you(2) 27週目と同じ.
29	Stage2 - Lesson9	It could happen to you(3) 第27週目と同じ.
30	Stage2 - Lesson9	It could happen to you(4) 第27週目と同じ.
備考	前期, 後期ともに中間試験および定期試験を実施する.	